

平成25年11月24日

保護者様

光市立三輪小学校

コミュニティ・スクール設置についてのアンケートの集計について（お知らせ）

時下、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、先日ご協力をお願いいたしましたコミュニティ・スクールのアンケートにご協力下さいまして、ありがとうございました。

以下の通り、集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

1 三輪小学校は「挑戦する子」をめざす児童像として掲げていますが、三輪小学校の児童が特に取り組んで欲しいことは次のどれですか。該当するものに○をつけてください。（複数回答可）

ア 礼儀正しい態度がとれ、挨拶ができること

イ なにごとにも一生懸命に取り組めること

ウ 感謝の気持ちを持つこと

エ 自分で考えて行動できること

オ 忍耐力があること

カ 思いやりの心もち、仲よく生活すること

キ 授業の内容を充分理解すること

ク 授業の中で自分の意見が言えること

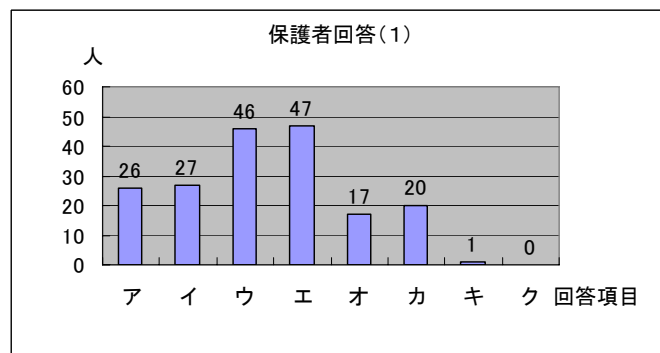
ケ その他

（ 学年の関係なくみんな仲がいいこと ）

（ 複数のクラブに所属するなどして、個人のよいところを伸ばすこと ）

（ よりよいことを創造し、コミュニケーションを進んでとること ）

（ 創造する力を鍛えること ）



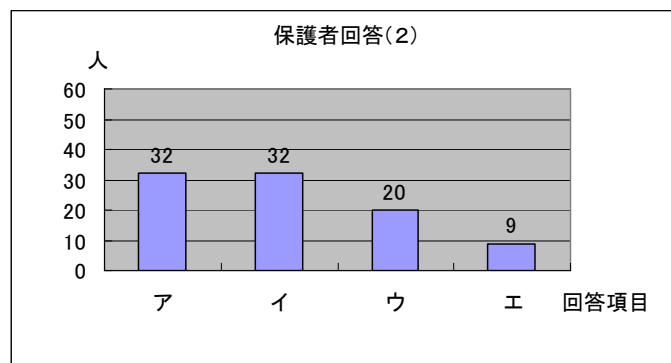
2 小学生の地域活動に期待されることは次のどれですか。該当するものに○をつけてください。（複数回答可）

ア 地域の行事に参加すること

イ 地域の環境美化活動を行うこと

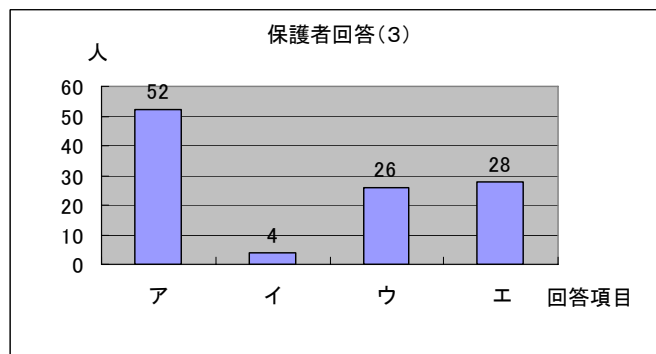
ウ 地域の伝統・文化を受け継いでいくこと

- エ 地域に対して誇りを持つこと誇りに思えることをお書き下さい
 (自然がたくさんある)
 (地域の人と関わりやすい)
 (地域全体の横のつながりがあり、和ができる)
 (自然に対し畏れ敬うことができる)
 (夜の闇がある)
 (挨拶が盛んである)
 (見守り隊などの活動を積極的にする、子どもに優しい地域である)
- オ その他 ()



3 学校にお力添えをいただけることは次のどれですか。該当するものに2つまで○をつけてください。

- ア 参観日などの学校の行事に参加すること
 イ 輪飾り作り、囲碁・将棋、グラウンドゴルフなどの指導をすること
 ウ 除草や剪定など、学校の環境整備をすること
 エ 登下校の見守り活動やあいさつ運動に参加すること
 その他 ()



4 考察

問1では「感謝の気持ちを持つこと」「自分で考えて行動すること」を児童に取り組んで欲しいというご意見が多かったことが分かります。

それらに次いで多かったご意見は「なにごとにも一生懸命に取り組めること」「礼儀正しい態度がとれ、挨拶ができること」でした。

10月の代表委員会で話し合いをして、児童が目標に掲げた内容が「挨拶

をすること」「草引きをして校内をきれいにすること」の2点でした。

挨拶に取り組むという共通点がありますので、子どもたちへの指導を学校と同一歩調でお願いします。

問2では「地域の行事に取り組むこと」「地域の環境美化活動を行うこと」の2点について小学生に期待するというご意見が多かったです。

先述の児童の目標にあった校内をきれいにすることと一致します。地域や学校をきれいにしようとする子どもが育つように、家庭でも声かけをお願いします。

また、学校へのお力添えをいただけることのご回答をたくさんいただきました。それぞれの活動の実施が決まりましたらご案内を致しますので、ご協力をよろしくお願いします。