

保護者様

学校評価に係るアンケート結果の公表について

光市立三輪小学校

学校評価に係るアンケート（児童・保護者ほか、教職員対象）を7月に実施しました。ご協力ありがとうございました。その集計結果をお知らせします。今後も、保護者や外部関係者のご意見をいただきながら、学校課題の解決に取り組んでまいりますので、よろしくお願いたします。

なお、アンケート結果は三輪小学校ホームページ（<http://miwa-e.hikari-net.ed.jp/>）でも公表する予定です。

児童集計		回答数	100	児童数	102
番号	項目	A	B	C	D
あすいさんつで	1 朝、起きた時、家族に「おはよう。」のあいさつをする。	73%	20%	5%	3%
	2 登校の時、近所の人や交通指導をしてくださる方に「おはようございます。」のあいさつをする。	90%	7%	2%	1%
	3 学校や遊びから帰った時「ただいま。」(帰りました)のあいさつをする	77%	20%	3%	0%
だまってそうじ	4 その場所にあったそうじのやり方を知っている。	77%	19%	4%	0%
	5 だまってそうじをしている。	38%	55%	5%	3%
まい読書にち	6 読書や読み聞かせ・紙しばいを楽しみにしている。	73%	18%	7%	2%
	7 図書室や公立図書館を利用している。	32%	35%	25%	7%
挑戦する子	8 すすんでめあてを決めて挑戦している。	49%	41%	9%	2%
学力向上	9 家で決まった時間(学年×10分以上)学習している。	60%	31%	4%	4%
	10 人(先生や友達など)の話をよく聞いている。	47%	42%	10%	1%
	11 授業中、進んで意見を言っている。(発表など)	47%	34%	15%	4%
児童の生活	12 学校へ来るのが楽しい。	71%	21%	6%	2%
	13 友達やほかの人にやさしくしている。	59%	33%	5%	2%
	14 交通や学校のきまりを守っている。	67%	28%	5%	0%
	15 悩みや困っていることがあれば先生に相談する。	40%	39%	16%	5%
	16 不審者が出たり火事や地震が起こった時どうすればよいか知っている	60%	30%	7%	3%
17 テレビやゲームの時間は決めて守っている。	51%	28%	15%	5%	

保護者集計		回答数	72	家庭数	74
番号	項目	A	B	C	D
あすいさんつで	1 朝、起きた時、親が家族に「おはよう」のあいさつをする。	79%	19%	1%	1%
	2 親が、近所の人や交通指導をしている方にあいさつをする。	81%	18%	1%	0%
だまってそうじ	3 子どもにそうじの手伝いをさせている。	27%	35%	35%	4%
	4 そうじのやり方を子どもに教えている。	24%	41%	30%	5%
まい読書にち	5 子どもが本を読んだ後の感想を聞いている。	10%	47%	38%	5%
	6 親が書店や図書館へ連れて行って本選びをさせている。	20%	36%	35%	9%
挑戦する子	7 親が、三輪小学校のめざす児童像が「挑戦する子」だと知っている。	45%	44%	6%	6%
	8 親が、子どもにやや高いめあてを設定させ、それに挑戦させることをしている。	22%	45%	31%	2%
※ 授業参観をされて					
学力向上	9 授業では、何を学習するのがよくわかる。	49%	51%	0%	0%
	10 子どもは、人の話をよく聞いている。	34%	54%	12%	0%
	11 先生の話は、子どもにとってわかりやすい。	50%	50%	1%	0%
	12 子どもは、意見をよく発表している。	33%	54%	12%	1%
	13 子どもは、喜んで学校へ行っている。	67%	24%	8%	1%
PTA活動・児童の生活	14 子どもは、友達や生き物に優しく接している。	52%	46%	2%	0%
	15 子どもは、交通ルールなどきまりを守っている。	46%	53%	1%	0%
	16 親が、子どもの話をよく聞き、気になることは教師に相談している。	27%	61%	11%	1%
	17 親が、授業参観など学校行事にできるだけ参加している。	51%	45%	4%	0%

教職員集計		回答数	11	教職員数	11
番号	項目	A	B	C	D
あすいさんつで	1 教師が、保護者や地域(交通指導)の方にあいさつをしている。	100%	0%	0%	0%
	2 登校時、教師は児童にあいさつをしている。	90%	10%	0%	0%
だまってそうじ	3 教師は、そうじのやり方を児童に教えている。	80%	20%	0%	0%
	4 教師は、必要な事だけを話すよう指導している。	80%	20%	0%	0%
まい読書にち	5 教師は、読書時間の確保、よい本の紹介などの手立てを講じている。	20%	70%	10%	0%
	6 読書の時間には、児童と一緒に本を読んでいる。	20%	40%	40%	0%
挑戦する子	7 教師は、挑戦する子を意識した授業や活動を行っている。	50%	50%	0%	0%
	8 教師は、CSを意識して保護者や地域と積極的に関わろうとしている。	30%	70%	0%	0%
学力向上	9 児童は、めあてをもって学習に取り組んでいる。(課題解決学習等)	40%	60%	0%	0%
	10 児童は、人の話をよく聞いている。	40%	50%	10%	0%
	11 児童は、進んで意見を言っている。(発表等)	22%	56%	22%	0%
児童の生活と学校・学級経営	12 児童は、仲良く学校生活を送っている。	40%	60%	0%	0%
	13 児童は、友達や他の人にやさしく接している。	40%	60%	0%	0%
	14 児童は、きまりを守って生活している。	20%	80%	0%	0%
	15 教師は、児童の話をよく聞き、悩みなど相談にのっている。	40%	60%	0%	0%
	16 児童のことで気になることは、教職員間で相談している。	90%	10%	0%	0%
	17 教師が、学校・学級の方針や子どもの様子を分かりやすく家庭に伝えている。	10%	90%	0%	0%

A よくあてはまる B だいたいあてはまる
C あまりあてはまらない D あてはまらない