

学校評価に係るアンケート結果の公表について

光市立三輪小学校

学校評価に係るアンケート（児童・保護者ほか、教職員対象）を1月に実施しました。ご協力ありがとうございました。その集計結果をお知らせします。今後も、保護者や外部関係者のご意見をいただきながら、学校課題の解決に取り組んでまいりますので、よろしく願いいたします。

なお、アンケート結果は三輪小学校ホームページ (<http://miwa-e.hikari-net.ed.jp/>) でも公表する予定です。

児童集計		回答数	100	児童数	111	
	番号	項目	A	B	C	D
あすいすさんつで	1	朝、起きた時、家族に「おはよう。」のあいさつをする。	72%	14%	9%	5%
	2	登校の時、近所の人や交通指導をしてくださる方に「おはようございます。」のあいさつをする。	87%	10%	3%	0%
	3	学校や遊びから帰った時、「ただいま。」(帰りました。)のあいさつをする。	82%	15%	3%	0%
だまってそうじ	4	その場所にあったそうじのやり方を知っている。	76%	22%	2%	1%
	5	だまってそうじをしている。	57%	39%	3%	2%
まい読にち	6	読書や読み聞かせ・紙しばいを楽しみにしている。	76%	15%	5%	5%
	7	図書室や公立図書館を利用している。	45%	32%	14%	9%
挑戦する	8	すすんでめあてを決めて挑戦している。	56%	32%	10%	2%
学力向上	9	家で決まった時間(学年×10分以上)学習している。	68%	26%	4%	2%
	10	人(先生や友達など)の話をよく聞いている。	55%	41%	3%	2%
	11	授業中、進んで意見を言っている。(発表など)	44%	37%	14%	5%
児童の生活	12	学校へ来るのが楽しい。	66%	24%	6%	4%
	13	友達やほかの人にやさしくしている。	56%	38%	6%	0%
	14	交通や学校のきまりを守っている。	77%	21%	2%	0%
	15	悩みや困っていることがあれば先生に相談する。	59%	29%	5%	7%
	16	不審者が出たり、火事や地震が起こったときどうすればよいか知っている。	79%	15%	5%	0%
	17	テレビやゲームの時間は決めて守っている。	53%	31%	10%	6%

保護者集計		回答数	73	家庭数	79	
	番号	項目	A	B	C	D
あすいすさんつで	1	朝、起きた時、親が家族に「おはよう」のあいさつをする。	68%	28%	4%	0%
	2	親が、近所の人や交通指導をしている方にあいさつをする。	72%	27%	1%	0%
だまってそうじ	3	子どもにそうじの手伝いをさせている。	34%	34%	30%	1%
	4	そうじのやり方を子どもに教えている。	29%	36%	33%	1%
まい読にち	5	子どもが本を読んだ後の感想を聞いている。	11%	40%	46%	3%
	6	親が書店や図書館へ連れて行って本選びをさせている。	24%	30%	35%	11%
挑戦する子	7	親が、三輪小学校のめざす児童像が「挑戦する子」だと知っている。	51%	39%	6%	4%
	8	親が、子どもにやや高いめあてを設定させ、それに挑戦させることをしている。	20%	40%	34%	6%
※ 授業参観をされて						
学力向上	9	授業では、何を学習するのがよくわかる。	47%	51%	1%	0%
	10	子どもは、人の話をよく聞いている。	33%	61%	6%	0%
	11	先生の話は、子どもにとってわかりやすい。	54%	45%	1%	0%
	12	子どもは、意見をよく発表している。	32%	38%	30%	0%
児童の生活・PTA活動	13	子どもは、喜んで学校へ行っている。	55%	38%	6%	1%
	14	子どもは、友達や生き物に優しく接している。	53%	47%	0%	0%
	15	子どもは、交通ルールなどきまりを守っている。	46%	54%	0%	0%
	16	親が、子どもの話をよく聞き、気になることは教師に相談している。	25%	56%	18%	1%
	17	親が、授業参観など学校行事にできるだけ参加している。	42%	44%	14%	0%

教職員集計		回答数	11	教職員数	11	
	番号	項目	A	B	C	D
あすいすさんつで	1	教師が、保護者や地域(交通指導)の方にあいさつをしている。	91%	9%	0%	0%
	2	登校時、教師は児童にあいさつをしている。	100%	0%	0%	0%
だまってそうじ	3	教師は、そうじのやり方を児童に教えている。	73%	27%	0%	0%
	4	教師は、必要な事だけを話すよう指導している。	64%	36%	0%	0%
まい読にち	5	教師は、読書時間の確保、よい本の紹介などの手立てを講じている。	22%	67%	11%	0%
	6	読書の時間には、児童と一緒に本を読んでいる。	0%	67%	33%	0%
挑戦する子	7	教師は、挑戦する子を意識した授業や活動を行っている。	50%	50%	0%	0%
	8	教師は、CSを意識して保護者や地域と積極的に関わろうとしている。	55%	45%	0%	0%
学力向上	9	児童は、めあてをもって学習に取り組んでいる。(課題解決学習等)	50%	50%	0%	0%
	10	児童は、人の話をよく聞いている。	10%	90%	0%	0%
	11	児童は、進んで意見を言っている。(発表等)	13%	88%	0%	0%
児童の生活と学校・学級経営	12	児童は、仲良く学校生活を送っている。	36%	64%	0%	0%
	13	児童は、友達や他の人にやさしく接している。	27%	73%	0%	0%
	14	児童は、きまりを守って生活している。	27%	73%	0%	0%
	15	教師は、児童の話をよく聞き、悩みなど相談にのっている。	64%	36%	0%	0%
	16	児童のことで気になることは、教職員間で相談している。	100%	0%	0%	0%
	17	教師が、学校・学級の方針や子どもの様子を分かりやすく家庭に伝えている。	70%	30%	0%	0%

A よくあてはまる B だいたいあてはまる
C あまりあてはまらない D あてはまらない