

学校評価に係るアンケート結果の公表について

学校評価に係るアンケート（児童・保護者ほか、教職員対象）を7月に実施しました。ご協力ありがとうございました。その集計結果をお知らせします。今後も、保護者や外部関係者のご意見をいただきながら、学校課題の解決に取り組んでまいりますので、よろしく願います。

なお、アンケート結果は三輪小学校ホームページ (<http://miwa-e.hikari-net.ed.jp/>) でも公表する予定です。

児童集計		回答数	109	児童数	110	
	番号	項目	A	B	C	D
あすいすさんつで	1	朝、起きた時、家族に「おはよう。」のあいさつをする。	79%	8%	6%	7%
	2	登校の時、近所の人や交通指導をしてくださる方に「おはようございます。」のあいさつをする。	83%	13%	3%	1%
	3	学校や遊びから帰った時「ただいま。」(帰りました)のあいさつをする。	81%	11%	4%	4%
あい話うしえ方お	4	話し方「あ・い・う・え・お」を知っている。	83%	10%	4%	3%
	5	友達や先生に話しかけている。	82%	15%	4%	0%
あい聞うきえ方お	6	聞き方「あ・い・う・え・お」を知っている。	78%	14%	6%	2%
	7	友達や先生の話をよく聞いている。	58%	35%	7%	0%
る挑戦する子	8	すすんでめあてを決めて挑戦している。	64%	29%	3%	4%
学力向上	9	家で決まった時間(学年×10分以上)学習している。	83%	11%	5%	2%
	10	ノートをきれいに書いている。	46%	42%	8%	4%
	11	学習がよくわかる。	70%	24%	6%	1%
児童の生活	12	学校へ来るのが楽しい。	76%	17%	6%	1%
	13	友達やほかの人にやさしくしている。	56%	39%	4%	2%
	14	交通や学校のきまりを守っている。	83%	16%	0%	2%
	15	悩みや困っていることがあれば先生に相談する。	64%	27%	7%	2%
	16	不審者が当たり行事や地震が起こった時どうすればよいか知っている。	80%	17%	2%	2%
	17	テレビやゲームの時間は決めて守っている。	66%	21%	5%	8%

保護者集計		回答数	105	児童数	110	
	番号	項目	A	B	C	D
あすいすさんつで	1	朝、起きた時、親が家族に「おはよう」のあいさつをする。	71%	27%	2%	0%
	2	親が、近所の人や交通指導をしている方にあいさつをする。	73%	26%	1%	0%
あい話うしえ方お	3	親が、話し方について意識している。	25%	60%	15%	0%
	4	親が、ていねいに話そうと心がけている。	20%	65%	13%	1%
あい聞うきえ方お	5	親が、聞き方について意識している。	25%	60%	15%	0%
	6	親が、話をよく聞くように心がけている。	32%	54%	15%	0%
挑戦する子	7	親が、三輪小学校のめざす児童像が「挑戦する子」だと知っている。	60%	30%	7%	3%
	8	親が、子どもにやや高いめあてを設定させ、それに挑戦させることをしている。	29%	38%	31%	2%
※ 授業参観をされて						
学力向上	9	授業では、何を学習するのがよくわかる。	61%	35%	3%	1%
	10	子どもは、人の話をよく聞いている。	33%	57%	10%	1%
	11	先生の話は、子どもにとってわかりやすい。	61%	39%	0%	0%
	12	子どもは、意見をよく発表している。	33%	49%	17%	1%
PTA活動・児童の生活	13	子どもは、喜んで学校へ行っている。	65%	32%	3%	0%
	14	子どもは、友達や生き物に優しく接している。	54%	45%	1%	0%
	15	子どもは、交通ルールなどきまりを守っている。	52%	46%	1%	1%
	16	親が、子どもの話をよく聞き、気になることは教師に相談している。	38%	52%	10%	1%
	17	親が、授業参観など学校行事にできるだけ参加している。	53%	40%	7%	0%

教職員集計		回答数	12	教職員数	12	
	番号	項目	A	B	C	D
あすいすさんつで	1	教師が、保護者や地域(交通指導)の方にあいさつをしている。	100%	0%	0%	0%
	2	登校時、教師は児童にあいさつをしている。	92%	8%	0%	0%
あい話うしえ方お	3	教師は、話し方を児童に教えている。	58%	42%	0%	0%
	4	話し方を意識し始めると手ごたえを感じる。	33%	50%	17%	0%
あい聞うきえ方お	5	教師は、聞き方を児童に教えている。	67%	33%	0%	0%
	6	聞き方を意識し始めると手ごたえを感じる。	17%	58%	25%	0%
挑戦する子	7	教師は、挑戦する子を意識した授業や活動を行っている。	33%	67%	0%	0%
	8	教師は、CSを意識して保護者や地域と積極的に関わろうとしている。	18%	82%	0%	0%
学力向上	9	児童は、めあてをもって学習に取り組んでいる。(課題解決学習等)	55%	45%	0%	0%
	10	児童は、人の話をよく聞いている。	18%	82%	0%	0%
	11	児童は、進んで意見を言っている。(発表等)	18%	73%	9%	0%
学校・学級経営	12	児童は、仲良く学校生活を送っている。	42%	58%	0%	0%
	13	児童は、友達や他の人にやさしく接している。	42%	58%	0%	0%
	14	児童は、きまりを守って生活している。	17%	83%	0%	0%
	15	教師は、児童の話をよく聞き、悩みなど相談にのっている。	42%	58%	0%	0%
	16	児童のことで気になることは、教職員間で相談している。	67%	33%	0%	0%
	17	教師が、学校・学級の方針や子どもの様子を分かりやすく家庭に伝えている。	45%	55%	0%	0%

A よくあてはまる B だいたいあてはまる
C あまりあてはまらない D あてはまらない